



# ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano lectivo - 2017/2018

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>



**Disciplina: COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS (C.R.I.)**

### Observações:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Competências Específicas ( 90%)	Componente cívica ( 10%)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa</li> <li>• Capacidade crítica</li> <li>• Utilização criativa de saberes</li> <li>• Integração de conhecimentos de diferentes áreas disciplinares</li> <li>• Desenvolvimento do discurso argumentativo – escrito e oral</li> <li>• Organização e redacção de documentos escritos</li> <li>• Observação de fenómenos do quotidiano</li> <li>• Pesquisa e selecção de informação de diferentes suportes</li> <li>• Identificação de problemas à escala local e global</li> <li>• Debate de problemas do mundo actual</li> <li>• Elaboração de propostas de solução</li> <li>• Problematização de valores ético-políticos, religiosos e estéticos</li> </ul>	Interacção 4%	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	2%
		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	2%
	Atenção 3%	Estou atento durante as aulas.	3%
	Empenhamento 3%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	1%
		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	1%
		Sou pontual e assíduo.	1%

#### Peso dos Instrumentos de avaliação

Componente Cognitiva				Componente Cívica	
Instrumentos de avaliação sumativa				Observação Direta Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.	
Ficha de avaliação		Oralidade	Trabalhos		
Diagnóstico		Questionários	10 %	30% - 20% <sup>2</sup>	10%
Formativa		Debates			
Sumativa	50% - 60% <sup>2</sup>	Diálogos			
			Individuais		
			Grupo		
			Pesquisa		
			Relatórios	30% - 20% <sup>2</sup>	O(A) Professor(a),
			Casa		
			Entrevistas		
			Outros		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 de Julho 2017

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.

