

## 1. Avaliação Diagnóstica

Assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

## 2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

## 3. Distribuição percentual da avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

<b>COMPONENTE COGNITIVA</b>	<b>Domínio do saber e saber fazer</b>	<b>Conhecimentos, capacidades e competências</b>	Os desenhos, concretizações gráficas, ou objetos produzidos no âmbito da disciplina			<b>70 %</b>
			Trabalhos individuais e/ou de grupo	Questões de aula (Q.A.) ou outro (a realizar pelo menos uma vez por período)	Os textos eventualmente produzidos (relatórios, comentários, textos de reflexão, trabalhos de investigação/pesquisa)	<b>20 %</b>
					Diário gráfico	
					Outros	
<b>COMPONENTE CÍVICA</b>	<b>Domínio do ser e do saber estar</b>	<b>Atitudes e valores</b>	<b>Interação 2%</b>	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (1%)		<b>10 %</b>
				Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)		
			<b>Atenção 2%</b>	Estou atento durante as aulas (2%)		
			<b>Empenhamento 6%</b>	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (1,5%)		
				Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (3,5%)		
				Sou pontual e assíduo (1%)		

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média na disciplina de Oficina de Artes, antes da ponderação	=	0,7 x Média de todos os trabalhos realizados desde o início do ano letivo	+	0,2 x Média de todos os trabalhos individuais e/ou de grupo realizados desde o início do ano letivo	+	0,1 x Nota da Componente Cívica desde o início do ano letivo

## 4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período lectivo, através de ficha própria.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)