



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS SEGUNDO O MÉTODO DE SELEÇÃO DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS POR PORTEFÓLIO E ANOS DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

HORÁRIO 12 - 16 HORAS - 2º ANO

Nº Candidato	Nome	Horário	Portefólio							Nº de anos experiência profissional				Classificação parcial	
			1	2	3	4	5	Total			6	Total			
			10%	6%	6%	4%	4%	30%	6	20	35%	35%	7		20
			5	5	5	5	5	Percentagem	Pontuação	Valores	5	Percentagem	Pontuação	Valores	Valores
6942056774	Carla Belém de Faria Oliveira	12	0	3	0	3	2	8%	1,52	5,07	1	7%	1,40	4,00	4,49
9341449073	Isabel Maria Silva Guimarães	12	0	3	5	3	2	14%	2,72	9,07	4	28%	5,60	16,00	12,80
6440410067	Paula Alexandra Esteves Rodrigues	12	3	5	0	4	2	17%	3,36	11,20	4	28%	5,60	16,00	13,78

Guimarães, ESMS, 13 de setembro de 2017

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional

Portefólio

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com as funções (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho (não contemplando atividade formativa ou docente) ou experiência mínima de dois anos, na área em oferta (6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional na área (35%)

Experiência profissional

- Mais de 10 anos – 5
- De 5 a 10 anos – 4
- De 2 a 5 anos – 3
- De 1 a 2 anos – 2
- Até 1 ano – 1

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO



CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CANDIDATOS SEGUNDO OS MÉTODOS DE SELEÇÃO DEFINIDOS - HORÁRIO 12 - 16 HORAS - 2º ANO

Nº Candidato	Nome	Portefólio						Nº de anos experiência profissional			Entrevista						Final			
		Parâmetros	1	2	3	4	5	Total	6	Total		7	8	9	10	11	Total	Classificação		
		Horário	10%	6%	6%	4%	4%	30%	6	35%	35%	7	10%	6%	6%	8%	5%	35%	7	20
		5	5	5	5	5	Percentagem	Pontuação	5	Percentagem	Pontuação	5	5	5	5	5	Percentagem	Pontuação	Valores	
6440410067	Paula Alexandra Esteves Rodrigues	12	3	5	0	4	2	17%	3,36	4	28%	5,60	5	5	5	4	5	33%	6,68	15,64

Guimarães, ESMS, __ de setembro de 2017

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com as funções (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho (não contemplando atividade formativa ou docente) ou experiência mínima de dois anos, na área em oferta (6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional na área (35%)
- 7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
- 8 - Motivação e interesse para as funções a desempenhar (6%)
- 9 - Sentido crítico e capacidade de resposta a situações/ocorrências emergentes (6%)
- 10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar (8%)
- 11 - Capacidade de comunicação (5%)

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO



CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CANDIDATOS SEGUNDO OS MÉTODOS DE SELEÇÃO DEFINIDOS - HORÁRIO 12 - 16 HORAS - 2º ANO

Nº Candidato	Nome	Parâmetros		Portefólio		Nº de anos experiência profissional			Entrevista		Final
		Horário	Percentagem	Percentagem	Pontuação	6	Total		Total		Classificação
			30%		6	35%	35%	7	35%	7	20
						5	Percentagem	Pontuação	Percentagem	Pontuação	Valores
6440410067	Paula Alexandra Esteves Rodrigues	12	17%		3,36	4	28%	5,60	33%	6,68	15,64

Guimarães, ESMS, 27 de setembro de 2017

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com as funções (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho (não contemplando atividade formativa ou docente) ou experiência mínima de dois anos, na área em oferta (6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional na área (35%)
- 7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
- 8 - Motivação e interesse para as funções a desempenhar (6%)
- 9 - Sentido crítico e capacidade de resposta a situações/ocorrências emergentes (6%)
- 10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar (8%)
- 11 - Capacidade de comunicação (5%)