

# ESCOLA SECUNDARIA MARTINS SARMENTO

PLANO DE FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE 2015-2016

# 1. INTRODUÇÃO

A preparação, organização e elaboração do plano de formação, que contempla a definição das áreas de intervenção prioritárias da Escola Secundária Martins Sarmento, fundamenta-se nos artigos 11º e 16º do Dec Lei 41/2012, de 21 de fevereiro.

Este documento aplica-se ao ano de 2015/2016.

#### 2. PRINCIPIOS ORIENTADORES

Assumem-se, no âmbito concetual e axiológico, as seguintes linhas orientadoras do Plano de Ação da Comissão: 2.1. A proposta de formação terá de ser necessariamente situada no quadro global, balizado pelo Projeto

- Educativo e restantes instrumentos de Autonomia, estabelecendo-se formas de integração com esses elementos orientadores da ação organizacional;
- 2.2. A formação, para além de uma dimensão individual, integra uma dimensão coletiva e interativa, que pode situar-se no âmbito da aprendizagem organizacional tendente à constituição de uma organização autoformativa.

## 3. METODOLOGIA

A comissão do Plano de Formação do Pessoal Docente desencadeou um processo de auscultação dos potenciais beneficiários da formação a desenvolver, através dos coordenadores de departamento e delegados disciplinares, que, em sua representação, apresentaram ao conselho pedagógico propostas orientadas no sentido da sua consecução e exequibilidade prática. Contemplaram-se, ainda, as áreas de formação prioritárias, percecionadas no projeto educativo da escola. Os dados recolhidos foram sujeitos a uma categorização que permitiu agrupar as temáticas a desenvolver/explorar.

#### 4. OBJETIVOS

- 4.1. Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente da Escola, tendo em atenção as áreas prioritárias de formação definidas no Projeto Educativo e a formação específica de cada grupo/ departamento;
- 4.2. Promover condições para a implementação do plano de desenvolvimento pessoal e profissional, dando resposta aos problemas que o pessoal docente sente na concretização da sua prática;
- 4.3. Rentabilizar os recursos pedagógicos, humanos e materiais do Centro de Formação de Associação de Escolas Martins Sarmento e dos protocolos estabelecidos com as várias instituições,
- 4.4. Potenciar os resultados da formação como fatores de enriquecimento e reformulação dos instrumentos de autonomia, enquanto elementos orientadores da ação organizacional;

#### 5. MODALIDADES DE FORMAÇÃO

5.1. Formação de curta duração alvo de reconhecimento (entre 3 e 6 horas) e outras – colóquios, seminários, conferências, ou outras – em colaboração com instituições de Ensino Superior, personalidades de mérito reconhecido associações de professores ou outras associações de interesse para o processo de ensino e aprendizagem;

5.2. Formação acreditada (a coordenar entre os Coordenadores de Departamento/Delegados Disciplinares e o Centro de Formação Martins Sarmento), privilegiando modalidades formativas tendentes ao cruzamento e interação das competências individuais no contexto da organização-escola.

# 6. ÁREAS TEMÁTICAS A DESENVOLVER/ NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

#### 6.1. Na área dos Temas Transversais:

Formação para docentes que lecionam os curso profissionais

Duração: 3 horas

Data prevista: a definir Formador(es): João Miguel

Proponente: Direção

As Ferramentas Digitais ao Serviço das Aprendizagens

Duração: 25 horas

Data Prevista: 1º Período Formador(es): A definir

Proponente: Biblioteca Escolar

Avaliação Contínua (1)
Duração: a definir
Data prevista: a definir
Formador: a definir

6.2. Nas Áreas Disciplinares de Lecionação:

## A. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

A.1. Economia <u>Léxico da cidadania</u> <u>para todos</u>	A.2. Filosofia  Lógica proposicional	A.3. Geografia (1) "Avaliação contínua"	A.4. História  (1) "Avaliação contínua"
Duração: 03 horas Data prevista: a definir Formador: António Moura	Duração: a definir Data prevista: a definir Formador: a definir	Duração: a definir Data prevista: a definir Formador: a definir	Duração: a definir Data prevista: a definir

Formador: a definir

## B. Departamento de Expressões

#### **B.1. Artes Visuais**

# <u>Desenho Vetorial - Adobe</u> <u>Illustrator - Nível 2</u>

Duração: 25 horas - acreditada

Data prevista: a definir

Formador: Mestre Jorge Faria

## B.2. Educação Física

## Danças e/ou Danças de Salão

Duração: 15 horas Data prevista: a definir

Formador: Mestre Ricardo Lopes

## B. 3 Educação Especial

"Impacto da aplicação das medidas educativas nos alunos com NEE"

Duração: 3 horas

Data prevista: 1º período (dia

a definir)

Formador: Mestre Maria Paula

Milhinhos Fortunato

#### C. Departamento de Línguas

#### C.1. Inglês

## **GoodPractices**

Duração: 15 horas (acreditada)

Data prevista: a definir Formador: a definir (apoio do

BritishCouncil)

# **Congresso APPI**

Duração: 3 dias (acreditada) Data prevista: 2º período

Formador: Associação Portuguesa

de Professores de Inglês

#### C.2. Alemão

# **Congresso APPA**

Duração: 2 dias (acreditada) Data prevista: 2º período Formador: Associação Portuguesa de Professores de

Alemão

#### Dia do Professor de Alemão

Duração: 1 dia

Data prevista: 2º período Formador: Embaixada Alemã &

Goethe Institute

## C.3. Português

# As novas metas curriculares para o 10º ano

Duração: a definir Data prevista: a definir Formadores: a definir

## D. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

#### D.1. Biologia e Geologia D.2. Física e Química D.3. Informática D.4. Matemática **Ativ**idades **PowerPointou** Aulas de campo no Formação em laboratoriais no Utilização das TIC PHP/Android ensino da Geologia âmbito dos novos na Matemática programas Duração: entre 12 e 20 Duração: a definir Duração: a definir Data prevista: a definir horas. Data prevista: a Duração: a definir Data prevista: a definir Formadores: Carlos Data prevista: a definir definir Formador: Doutor Pedro Silva e Manuel Formador: João Paulo Formador: Luísa Pimenta (Universidade do Rodrigues. Santos. Vieira. Minho). Aulas de campo no ensino da Biologia Duração: entre 12 e 20 horas. Data prevista: a definir Formador: A definir (docente da Universidade do Minho)

# 7. AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação, que visa um reajustamento do plano de formação a adotar pela escola, será feita mediante a aplicação dos instrumentos de avaliação previstos pelos agentes/entidades formadoras, implicando necessariamente, ainda, a equipa de avaliação interna da escola, com recurso a procedimentos específicos de apreciação dos resultados obtidos, ajustados às diversas modalidades de formação.

Para além dos reajustamentos pontuais que se revelarem indispensáveis, a avaliação será concretizada num relatório elaborado pela comissão do Plano de Formação do Pessoal Docente.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 9 de outubro de 2015, face a proposta da Comissão do Plano de Formação e Atualização do Pessoal Docente.

E.S.M.S., 9 de outubro de 2015

O Diretor, José Manuel Teixeira