

Ano Letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSOS PROFISSIONAIS

Disciplina: Educação Física

Anos: 1º, 2º, 3º - Todas as turmas profissionais

Competências Específicas (70%) a)	Componente Cívica (30%) a)
Qualidade e/ou quantidade evidenciadas na realização de habilidades motoras, nos seus domínios de natureza física, técnica e/ou tática da modalidade a abordar no módulo.	<p>Interação: 7,5 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenho boas relações interpessoais e revelo um comportamento adequado (7,5%) <p>Atenção: 7,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revelo concentração na aula e colaboro no bom funcionamento da mesma (7,5%) <p>Empenhamento: 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sou assíduo, pontual e não tenho dispensas da prática desportiva (responsabilidade) (7,5%) - Cumpro com as tarefas, participo e demonstro interesse (7,5%)
Instrumentos de avaliação ²	
Competências Específicas	Componente Cívica
<p>Instrumentos de avaliação sumativa:</p> <p>Grelha de observação direta</p> <p>Grelha de observação e registo de habilidades motoras, aplicadas em situação de exercício critério.</p> <p>Outras fontes:</p> <p>Trabalhos e/ou Relatórios e/ou Provas Escritas</p>	<p>Observação direta:</p> <p>Registo em grelha de observação de atitudes e comportamentos</p>
70% a)	30% a)

a) No Módulo de Atividade Física e Contextos de saúde I, II e III, a componente motora deixa de existir e aplica-se a percentagem de 70% no domínio Cognitivo (trabalhos e/ou relatórios e/ou provas escritas)

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.