

1. Avaliação Diagnóstica

Assume carácter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática. Pode revestir, entre outras, a forma de testes, fichas, caderno diário, leitura, exposições orais, diálogos, etc...

3. Avaliação Sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte

DOMÍNIO COGNITIVO	Competências nucleares ¹	Produção escrita Funcionamento da Língua	Provas de avaliação sumativa ²	60%
		Plano Individual de Leitura	Fichas de Aferição de Leitura; Portefólio e/ou Atividades decorrentes da prática de leitura e/ou Textos escritos de diferentes tipologias e/ou Trabalhos de pesquisa	30%
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	Interação – 6%	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (3%) Contribuo para um bom ambiente na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (3%)	10%
		Atenção – 3%	Estou atento durante as aulas (3%)	
		Empenhamento – 1%	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (0.5%)	
			Sou pontual e assíduo (0.5%)	

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Classificação de Literatura Portuguesa antes da ponderação	=	0,6 x Média dos testes realizados desde o início do ano	+	0,3 x Média das atividades do Plano Individual de Leitura desde o início do ano	+	0,1 x Média da componente cívica desde o início do ano

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de ficha própria construída e aprovada em sede de Departamento.

O Delegado Disciplinar,

Coordenadora do Departamento,



Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017

¹ Compreensão e interpretação de textos literários (Produção de textos criativos e orientados; Identificação dos suportes de literariedade; Contextualização da obra literária)

² As provas de avaliação sumativa devem respeitar a estrutura do Exame Nacional.