

**Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de ECONOMIA A – 10º e 11º Anos**

1. **Modalidades de avaliação a utilizar:** diagnóstica, formativa e sumativa
2. **Diagnóstica:** escrita e/ou oral no início do ano letivo;
3. **Formativa:** fichas a aplicar no decurso das unidades temáticas;
4. **Atividades de avaliação sumativa e peso na avaliação final**

<b>Componente cognitiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste(s) sumativo(s) 60% [1]</li> <li>• Outras fontes 30%: Trabalhos individuais ou pares/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste(s) sumativo(s) 60% [1]</li> <li>• Outras fontes 30%: Trabalhos individuais ou pares/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste(s) sumativo(s) 60% [1]</li> <li>• Outras fontes 30%: Trabalhos individuais/grupo Questões de aula Relatórios Atividades de pesquisa Outras...</li> </ul>
-----------------------------	--	--	---

**NOTA:**

[1] Realização de, pelo menos, um teste sumativo escrito obrigatório em cada período; os testes sumativos poderão ter natureza globalizante, isto é, incluir os conteúdos lecionados até ao momento.

**5. Componente cívica**

Domínio		%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20
Total: 10%	Interacção 3%	2	Participo e espero pela minha vez para intervir.	I	S	B	MB	E
		1	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 4%	4	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
		1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual.	I	S	B	MB	E


**6. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.**

Classificação Final					
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,6)	+	Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo x(0,3)	+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

**7. Recurso à auto-avaliação no final de cada período letivo .**

27 de Julho de 2016

O Delegado de Grupo,



O Coordenador do Departamento,

