



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2016 - 2017
Grupo Disciplinar de GEOGRAFIA



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – 11º ANO

- 1. Modalidades de avaliação a utilizar:** diagnóstica, formativa e sumativa.
 - 2. Avaliação de Diagnóstico:** assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.
 - 3. Avaliação Formativa:** a realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.
 - 4. A avaliação sumativa**
- A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio das aprendizagens/competências específicas (componente cognitiva)		
	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º / 2º / 3º Períodos	- Questionários orais, trabalho individual ou pares/grupo (fichas de trabalho, trabalho na aula, trabalhos de pesquisa) e outros.	20
	- Testes escritos de avaliação sumativa / Estudo de caso* (3º período).	70

* Trabalho a apresentar no 3º período, tendo o peso de um teste de avaliação. O estudo de caso revela-se de extrema importância tendo um carácter obrigatório no 11º ano, de acordo com o programa da disciplina de Geografia A.

Notas:

- No domínio das aprendizagens/competências específicas as percentagens atribuídas aos diferentes instrumentos de avaliação (questionários orais, trabalho individual, trabalho em grupo, ...) poderão ajustar-se consoante as necessidades dos alunos e as exigências do programa da disciplina.
- Os testes escritos de avaliação serão realizados com base na estrutura dos exames nacionais de Geografia A, assim como, os respetivos critérios gerais de classificação (conforme o IAVE).

4. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	Ponderação (10%)
Interação (3%)	2	Participo e espero pela minha vez para intervir.	I	S	B	MB	E	
	1	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula.	I	S	B	MB	E	
Atenção (4%)	4	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E	
Empenhamento (3%)	1	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E	
	1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.	I	S	B	MB	E	
	1	Sou pontual.	I	S	B	MB	E	

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,7)	+	Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo x (0,2)
		+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

- 6. Autoavaliação e heteroavaliação:** as auto e heteroavaliações serão feitas ao longo do processo de ensino e aprendizagem sempre que o docente considerar oportuno, através de fichas, questionários, pequenos relatórios e preenchimento de grelhas.

27 Julho de 2016

A Delegada de Grupo,

O Coordenador de Departamento,