

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA (12.º ANO)

ANO LETIVO 2017/2018

1. Avaliação Diagnóstica

Assume caráter formal no início do 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.

2. Avaliação formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

3. Avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

COMPONENTE COGNITIVA Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	Provas escritas de avaliação		50%
		Atividades práticas (a realizar pelo menos uma por período)	Fichas de avaliação / Questões de aula / Questões pós-laboratoriais	40%
Trabalho prático e laboratorial				
Relatórios / Trabalhos de pesquisa e integração de conhecimentos				
COMPONENTE CÍVICA Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação (3%)	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%)	10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)	
		Atenção (2%)	Estou atento durante as aulas (2%)	
		Empenhamento (5%)	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%)	
			Sou pontual e assíduo (1%)	
Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%)				

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento		Empenhamento		Empenhamento	
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto: 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula: 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo: 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar: 2% - 4 pontos				
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2
Nunca 0		Nunca 0	Nunca 0		Nunca 0		Nunca 0	Nunca 0	Nunca 0

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:


Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.	
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.	
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.	
Cálculo da média antes da ponderação	=	0,5 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+ 0,4 x Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo
			+ 0,1 x Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de uma ficha de autoavaliação.

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)