

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (10.º E 11.º ANOS)**

ANO LETIVO 2017/2018

**1. Avaliação Diagnóstica**

Assume caráter formal no início do 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.

**2. Avaliação formativa**

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

**3. Avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita tendo como referência o quadro seguinte:

<b>COMPONENTE COGNITIVA</b> Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	<b>Provas escritas de avaliação</b> (podem incluir qualquer e toda a matéria lecionada nesse ano letivo até duas aulas antes da realização da prova, devendo o conteúdo a testar ser ajustado por todos os professores a lecionar a disciplina)		60%
		<b>Atividades práticas</b> (a realizar pelo menos uma por período)	Fichas de avaliação / Questões de aula / Questões pós-laboratoriais	30%
			Trabalho prático e laboratorial	
<b>COMPONENTE CÍVICA</b> Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação (3%)	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%)	10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)	
		Atenção (2%)	Estou atento durante as aulas (2%)	
		Empenhamento (5%)	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%)	
Sou pontual e assíduo (1%)				
		Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%)		

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

<b>Interação</b>		<b>Atenção</b>		<b>Empenhamento</b>	
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto: 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula: 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo: 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar: 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
Nunca 0		Nunca 0	Nunca 0		Nunca 0

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

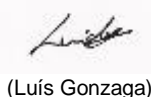
Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média antes da ponderação	=	0,6 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,3 x Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,1 x Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo

**4. Autoavaliação**

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de uma ficha de autoavaliação.

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)