



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2016 - 2017
Grupo Disciplinar de FILOSOFIA



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de PSICOLOGIA B – 12º Ano

1. Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa
2. Diagnóstica: escrita e/ou oral no início do ano letivo;
3. Formativa: fichas no final de cada unidade temática;

4. Atividades de avaliação sumativa e peso na avaliação final

Componente cognitiva	• Um Teste sumativo 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outras...	• Um Teste sumativo 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outras...	• Um Teste sumativo 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outras...

NOTAS:

[1] Realização de, pelo menos, um teste sumativo escrito obrigatório em cada período.

[2] Relativamente a "outras fontes de avaliação", os docentes no início do primeiro período, darão, obrigatoriamente, conhecimento aos alunos da(s) atividade(s) adotadas segundo os princípios definidos neste documento.

A pontuação será distribuída do seguinte modo:

1º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

2º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

3º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

5. Componente cívica

Total: 10%	Interação 3%	2	Participo e espero pela minha vez para intervir.	I	S	B	MB	E
		1	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 4%	4	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
		Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB
	1		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.	I	S	B	MB	E
	1		Sou pontual.	I	S	B	MB	E

6. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,5)	+	Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo x (0,4)
		+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

7. Recurso à auto-avaliação no final de cada período através de questionário escrito.

27 Julho de 2016

O Coordenador de Departamento,

