

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – 10º ANO

1. **Modalidades de avaliação a utilizar:** diagnóstica, formativa e sumativa.
2. **Avaliação de Diagnóstico:** assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.
3. **Avaliação Formativa:** a realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.
4. **A avaliação sumativa**
A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio das aprendizagens/competências específicas (componente cognitiva)		
	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º / 2º / 3º Períodos	- Questionários orais, trabalho individual ou pares/grupo (fichas de trabalho, trabalho na aula, trabalhos de pesquisa) e outros.	20
	- Testes escritos de avaliação sumativa.	70

Notas:

1. No domínio das aprendizagens/competências específicas as percentagens atribuídas aos diferentes instrumentos de avaliação (questionários orais, trabalho individual, trabalho em grupo, ...) poderão ajustar-se consoante as necessidades dos alunos e as exigências do programa da disciplina.
2. Os testes escritos de avaliação serão realizados com base na estrutura dos exames nacionais de Geografia A, assim como, os respetivos critérios gerais de classificação (conforme o IAVE).

4. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	Ponderação (10%)
Interação (3%)	2	Participo e espero pela minha vez para intervir.	I	S	B	MB	E	
	1	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula.	I	S	B	MB	E	
Atenção (4%)	4	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E	
Empenhamento (3%)	1	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E	
	1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.	I	S	B	MB	E	
	1	Sou pontual.	I	S	B	MB	E	

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

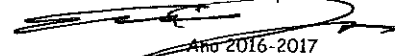
Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,7)	+	Média de todas as atividades práticas realizadas desde o início do ano letivo x (0,2) + Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

6. **Auto e hetero-avaliação:** (no final de cada período ou sempre que o docente considerar oportuno, através de questionário, pequenos relatórios, oralmente).

27 Julho de 2016

A Delegada de Grupo,

O Coordenador de Departamento,



Ano 2016-2017