

1. Avaliação Diagnóstica

Assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

3. Distribuição percentual da avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

COMPONENTE COGNITIVA	Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	Projeto integrado (proposta prática de trabalho por cada período), a apresentar em registo digital / impresso.		50 %	
			Prova de avaliação teórica e prática (pelo menos uma por período);		20 %	
			Exercícios de avaliação técnica produzidos no âmbito da aula/ disciplina		20 %	
COMPONENTE CÍVICA	Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação 3%	Participo e espero pela minha vez para intervir (1,5%)	10 %	
				Contribuo para um bom ambiente na sala de aula (1,5%)		
			Atenção 2%	Estou atento durante as aulas (2%)		
				Empenhamento 5%		Respeito os prazos definidos para a entrega dos trabalhos (2%)
			Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para iniciar o trabalho (2%)			
			Sou pontual (1%)			

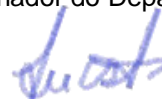
As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.						
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.						
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.						
Cálculo da média na disciplina de Oficina de Multimédia B, antes da ponderação	=	0,5 x Média dos projetos integrados (proposta prática de trabalho, uma por cada período) desde o início do ano letivo	+	0,2 x Média das Provas de avaliação teórica e prática (pelo menos uma por período) realizadas desde o início do ano letivo	+	0,2 x Média dos exercícios de avaliação técnica produzidos no âmbito da aula/disciplina realizados desde o início do ano letivo	=	0,1 x Nota da Componente Cívica desde o início do ano letivo

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de ficha própria.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 27/07/2016)