

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B E MACS

ANO LETIVO 2017/2018

1. Avaliação Diagnóstica

Assume caráter formal no início do 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.

2. Avaliação formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

3. Avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

| COMPONENTE E COGNITIVA Domínio do saber e saber fazer | Conhecimentos, capacidades e competências | Provas escritas de avaliação | | 50% |
|--|---|--|--|-----|
| | | Trabalhos individuais e/ou de grupo (pelo menos um por período) | Fichas de avaliação e/ou Questões de aula | 40% |
| COMPONENTE CÍVICA Domínio do ser e do saber estar | Atitudes e valores | Interação (3%) | Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%) | 10% |
| | | | Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%) | |
| | | Atenção (2%) | Estou atento durante as aulas (2%) | |
| | | Empenhamento (5%) | Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%) | |
| Sou pontual e assíduo (1%) | | | | |
| | | Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%) | | |

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto= 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

| Interação | | Atenção | | Empenhamento | |
|--|---|---|---|---|---|
| Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto: 2% - 4 pontos | Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula: 1% - 2 pontos | Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos | Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado: 2% - 4 pontos | Sou pontual e assíduo: 1% - 2 pontos | Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar: 2% - 4 pontos |
| Pts | Pts | Pts | Pts | Pts | Pts |
| Sempre 4 | Sempre 2 | Sempre 4 | Sempre 4 | Sempre 2 | Sempre 4 |
| Com frequência 3 | Com frequência 1 | Com frequência 3 | Com frequência 3 | Com frequência 1 | Com frequência 3 |
| Algumas vezes 2 | Raramente/nunca 0 | Algumas vezes 2 | Algumas vezes 2 | Raramente/Nunca 0 | Algumas vezes 2 |
| Raramente/nunca 0 | | Raramente/nunca 0 | Raramente/nunca 0 | | Raramente/nunca 0 |

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Classificação final do 1º período | = | Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos. | | | | |
| Classificação final do 2º período | = | Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação. | | | | |
| Classificação final do 3º período | = | Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação. | | | | |
| Cálculo da média antes da ponderação | = | 0,5 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo | + | 0,4 x Média de todos os trabalhos realizados desde o início do ano letivo | + | 0,1 x Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo |

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de uma ficha de autoavaliação.

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)