

Conselho Geral

RESENHA DA ATA DA REUNIÃO DE 27 DE JULHO DE 2023

Ponto um - Informações.

i) Nos dias 3 e 4 de maio a ESMS (um professor e 4 alunos- dois dos cursos científico-humanísticos e dois dos cursos profissionais e que fazem parte da equipa d' *O Pregão*) estiveram presentes no 2º Encontro Nacional de Jovens Jornalistas, na sequência de um convite da Direção-Geral de Educação. Este evento visou proporcionar um espaço de reflexão e debate entre jovens de 50 escolas (equipas de jornais escolares) das diferentes regiões do país e foi realizado pela Direção-Geral de Educação e o Jornal Público em colaboração com a Escola Secundária José Saramago e a Câmara Municipal de Mafra.

ii) No dia 4 de maio, três equipas (1 do Técnico de Multimédia, 1 do Técnico Auxiliar de Saúde e 1 do 11º de Ciências Socioeconómicas) representar a ESMS na competição do programa “A Empresa” da Junior Achievement Portugal a nível regional;

iii) No dia 6 de junho realizou-se a VI Mostra de Projetos dos Cursos Profissionais. Foi possível mostrar o trabalho que realizamos, as aprendizagens conseguidas, bem como as competências sociais e comportamentais que os alunos conseguiram desenvolver ao longo do ano letivo. Este trabalho foi possível devido ao envolvimento dos alunos, dos professores, dos diretores de turma e dos diretores de curso. A vencedora do Concurso “O melhor Projeto PAP”, integrado na Mostra, foi a aluna Darlene Faria, do Curso Profissional de Multimédia, com um projeto em que faz a divulgação da oferta formativa da ESMS.

iv) Nos dias 3 e 4 de junho, o aluno José Nuno Rodrigues, aluno do 11º CT2, participou na Fase Final Nacional das IX Olimpíadas Portuguesas da Geologia, no Centro Ciência Viva de Estremoz, alcançando um prestigioso 2º lugar nacional, a melhor classificação alguma vez alcançada por um aluno da nossa escola nestas olimpíadas.

v) No dia 27 de junho de 2023 a escola prestou homenagem à Senhora Professora Doutora Maria Augusta Ferreira Neves, ex-aluna desta instituição, cuja carreira como docente e autora de manuais da disciplina de Matemática se pautou pelo extremo rigor e dedicação incondicional ao longo de mais de quarenta anos, ao serviço da escola pública e do país, e porque também, graças ao seu empenho, proporcionou à Escola prestimosos patrocínios que tanto enriqueceram o património desta instituição e se refletiram num melhor serviço a prestar à comunidade escolar.

vi) A Escola reformulou o seu Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). Vamos continuar a envolver os nossos alunos em projetos com recurso a metodologias ativas propícias ao desenvolvimento das competências necessárias ao trabalho em equipa e á utilização de ferramentas digitais na atividade letiva

vii) **Resolução do Conselho de Ministros nº 80/2023, de 18 de julho** – Aprova o Plano 23|24 Escola+, plano de recuperação de aprendizagens.

A ESMS está a proceder à identificação dos domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens. Para o efeito procedeu-se à mobilização de informação diagnóstica a partir das atas das reuniões de conselho de turma de avaliação do 3º período, das pautas de avaliação e dos documentos de avaliação das medidas aplicadas e que decorriam do Plano de Recuperação das Aprendizagens 21|23. Foram auscultados os departamentos curriculares/grupos disciplinares. Foram ouvidas as diferentes estruturas em sede de reunião da Equipa de Autoavaliação Alargada. Serão, ainda, ouvidos os alunos e os pais e encarregados de educação. No início do próximo ano letivo terá de ser realizado um diagnóstico aos alunos que, entretanto, irão iniciar o 10º ano para podermos atuar na lógica da prevenção em termos de recuperação de aprendizagens

viii) A Escola está a elaborar o seu Plano de Ação Estratégica - 2023-2025, para operacionalizar o Projeto Educativo. Para a construção deste Plano, foi recolhida diversa informação existente na ESMS, mormente no Projeto Educativo, na avaliação do Plano de Ação Estratégica (PAE) em vigor de 2020 a 2023 (alargado pela pandemia da doença COVID19), e no diagnóstico organizacional 2022-2023.

O Plano de Ação Estratégica (PAE), enquadrado no *Plano Estratégico de Autoavaliação da Escola*, é ancorado no diagnóstico organizacional – modelo CAF (*Common Assessment Framework*) – *Educação*, construído no ano letivo de 2022/2023, com a consequente produção do *Relatório de Autoavaliação (RA)* e o *Plano de Ações de Melhoria (PAM)* que lhe é adjacente, após contributos finais da Comissão Alargada de Autoavaliação e do Conselho Pedagógico.

A Equipa de Autoavaliação da Escola (EAA), priorizou as Ações de Melhoria, considerando três eixos nucleares de atuação do Plano de Ação Estratégico: *1. Promover a adoção de metodologias específicas de ensino, aprendizagem e avaliação para melhorar os resultados escolares dos alunos; 2. Promover e acompanhar a aplicação de estratégias e metodologias pedagógicas para o sucesso educativo numa lógica de inclusão; 3. Consolidar a educação para os valores e cidadania com impacto individual e comunitário.* No âmbito da promoção do sucesso escolar, o compromisso social da Escola, plasmado neste PAE, identifica as metas a atingir a partir de taxas de sucesso escolar desta unidade orgânica, tendo como referência as metas definidas no PAE 2020-2023. Considerando o definido como meta a atingir, **98,1%**, propomo-nos trabalhar para a sua manutenção.

ix) O aluno a quem foi aplicada a medida de suspensão da escola por um período de 3 (três) dias úteis e a quem o conselho geral decidiu manter a decisão recorrida, já cumpriu a pena.

Ponto dois - Aprovar a proposta de revisão do Regulamento Interno 2023-2027.

- Foram aprovadas, por unanimidade, depois de analisadas e revistas, as propostas de alteração ao Regulamento Interno 2023-2027 com a recomendação para um maior envolvimento dos alunos na definição das regras de funcionamento da escola.

Ponto três – Pronunciar-se sobre os Critérios de Organização dos Horários para o ano letivo de 2023/2024

- O Conselho analisou os critérios gerais para a elaboração dos horários 2023/2024, tendo-se pronunciado positivamente por unanimidade.

Ponto quatro – Autorizar a Constituição de Assessorias Técnico-Pedagógicas para o ano letivo de 2023/2024.

- Foi autorizada a constituição de assessorias técnico-pedagógicas solicitada pela Diretora.

Ponto cinco - Avaliar o envolvimento da Escola Secundária Martins Sarmiento nos Projetos Educativos 2022-2023 promovidos pelo Município.

- O conselho avaliou positivamente o envolvimento da escola nos projetos educativos 2022-2023 promovidos pelo Município.

Ponto seis – Outros assuntos

- Nada a registar.

Ponto sete - Aprovar a ata em minuta.

- Fez-se a leitura e a aprovação da ata em minuta.

Escola Secundária Martins Sarmiento, 27 de julho de 2023

A Presidente do Conselho Geral,

Frederica Sampaio