



MARTINS  
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSOS PROFISSIONAIS - 1.º Ano

Disciplinas: Biologia, Saúde, GOSCS, HSCG, Tecnologia Alimentar.

Competências Específicas (85%)		Componente Cívica (15%)	
Registrar as competências a desenvolver/visadas face ao elenco modular do programa da disciplina e de cada curso.  - Conhecimento das matérias lecionadas - Compreensão das matérias lecionadas - Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações		Interação: - 4% Participo e espero pela minha vez para intervir (2%). Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (2%)  Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas  Empenhamento: - 8%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (3%); Sou pontual (2%).	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Provas escritas de avaliação	Outras fontes: Debates, Questões de aula, Trabalhos (Individuais, Grupo, Pesquisa, Relatórios, Casa, outros)	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.	
45%	40%	15%	

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (a converter depois na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento							
Participo e espero pela minha vez para intervir 2%		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 2%		Estou atento durante as aulas 3%		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 3%		Sou pontual 2%		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 3%	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	3	Sempre	3	Sempre	2	Sempre	3
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	1	Algumas vezes	1	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	1
				Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Luís Gonzaga)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.