



MARTINS
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSOS PROFISSIONAIS - 2.º e 3.º Anos

Disciplinas: Biologia, Saúde, GOSCS, HSCG, Qualidade, Segurança e Ambiente, Química Aplicada.

Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)
Registrar as competências a desenvolver/visadas face ao elenco modular do programa da disciplina e de cada curso. - Conhecimento das matérias lecionadas - Compreensão das matérias lecionadas - Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações		Interação: - 2% Participo e espero pela minha vez para intervir (1%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (1%) Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%); Sou pontual (1%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (2%).
Instrumentos de avaliação ²		
Competências Específicas		Componente Cívica
Provas escritas de avaliação	Outras fontes: Debates, Questões de aula, Trabalhos (Individuais, Grupo, Pesquisa, Relatórios, Casa, outros)	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
50%	40%	10%

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1valor na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento							
Participo e espero pela minha vez para intervir 1% - 2 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 1% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 3% - 6 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos		Sou pontual 1% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 2% - 4 pontos	
Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts	
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	6	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	4	Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	2	Algumas vezes	2	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	2
				Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0			Raramente/Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Luís Gonzaga)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.