









ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTIVOS

Disciplina: Arquitetura de Computadores

Ano: 1º

Competências Específicas (80%)			Componente Cívica (20%)				
numeração; Escolher, espe	ilizar correctamente os dive ecificar e usar eficientement necimentos adquiridos em r	e um computador,	Interação: 6% Participo e espero pela minha vez para intervir. Contribuo para um bom ambiente na sala de aula. Atenção: 4% Estou atento durante as aulas. Empenhamento: 10% Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado. Sou pontual. Mal entro na sala de aula organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.				
		Instrume	entos de avalia	nção²			
Módulos	Comp	etências Espe	cíficas	Componente Cívica			
	- Ficha(s) de avaliação	- Trabalhos de p e/ou individuais; - Fichas de traba - Dossiê.	• •	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.			
1	50%	30)%	20%			
2		80)%	20%			

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores)

Interação				Atenção Empenhamento							
Participo e espero pela minha vez para intervir 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estípulado 4% - 4 pontos		Sou pontual 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 4% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts	333 33 33 33 33 33 33	Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sembre	4
Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente	1	Raramente/nunca	0	Raramente	1	Raramente	1	Raramente/Nunca	0	Raramente	<u>-</u>
Nunca	0		•	Nunca	0	Nunca	0		1	Nunca	0

O Coordenador de Departamento

つし //

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

(Luís Gonzaga)

(Luísa Vieira)

A Delegada de Grupo

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adeqúem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.