



MARTINS
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Arquitetura de Computadores

Ano: 3º

Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)	
Identificar e utilizar correctamente os diversos sistemas de numeração; Escolher, especificar e usar eficientemente um computador; Detectar e corrigir pequenas avarias de um computador; Configurar correctamente uma rede local e/ou programar correctamente um microprocessador; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações.		Interação: - 2% Participo e espero pela minha vez para intervir; Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado; Sou pontual; Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.	
Instrumentos de avaliação ²			
Módulos	Competências Específicas		Componente Cívica
5	- Ficha(s) de avaliação	- Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais; - Fichas de trabalho; - Dossiê.	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
		90%	10%

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e espero pela minha vez para intervir 1% - 2 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 1% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 3% - 6 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos		Sou pontual 1% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 2% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	6	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	4	Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	2	Algumas vezes	2	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	2
				Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0			Raramente/Nunca	0

O Coordenador de Departamento

A Delegada de Grupo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

(Luís Gonzaga)

(Luísa Vieira)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.