



MARTINS  
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Redes de Comunicação

Ano: 3º

Competências Específicas (90%)			Componente Cívica (10%)
Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados ; Saber elaborar e atualizar páginas Web com integração de Bases de Dados e acesso de grupos de trabalho Analisar as questões de segurança Conhecer e aplicar os conceitos de protocolo; Conhecer e aplicar os conceitos socket Conhecer e aplicar os mecanismos de programação utilizados numa arquitetura Cliente/Servidor			<b>Interação:</b> - 2% Participo e espero pela minha vez para intervir; Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula <b>Atenção:</b> - 3% Estou atento durante as aulas <b>Empenhamento:</b> - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado; Sou pontual; Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Competências Específicas			Componente Cívica
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação	Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais;	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
7,8	50%	40%	10%

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e espero pela minha vez para intervir 1% - 2 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas 3% - 6 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 2	Sempre 2	Sempre 6	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 1	Com frequência 1	Com frequência 4	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Raramente/Nunca 0	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
		Raramente/Nunca 0	Raramente/Nunca 0		Raramente/Nunca 0

O Coordenador de Departamento

A Delegada de Grupo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

(Luís Gonzaga)

(Luísa Vieira)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.