









ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO1

CURSO PROFISSIONAL DE TECNICO MULTIMÉDIA

60%

Disciplina: Sistemas de Informação

Ano: 2º

| | | - | • | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | Competências Especí | ficas (85%) | Componente Cívica (15%) | | | | |
| | necessidade das bases de | | Interação: - 4% Participo e espero pela minha vez para intervir. Contribuo para um bom ambiente de | | | | |
| Adquirir o v | ocabulário mínimo relativo | às bases de dados. | trabalho na sala de aula. | | | | |
| Entender declarativas | diferenças entre linguaç s. | ens procedimentais e | Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas. | | | | |
| Entender a | função da linguagem SQL | embebida. | Empenhamento: - 8%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado; Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar; Sou pontual. | | | | |
| Perceber as | vantagens da linguagem | SQL. | | | | | |
| | as tecnologias e as ferra esenvolvimento em Web. | mentas de suporte que | | | | | |
| Conhecer u | ma linguagem de program | ação para servidor Web. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | Instrumentos de av | aliação ² | 2 | | | |
| | Compe | tências Específicas | Componente Cívica | | | | |
| Módulos | Provas escritas/práticas de avaliação Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo | Fichas de trabalho | | Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos | | | |
| | | | | | | | |

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (a converter depois na escala de 0 a 20 valores):

| Interação | | | | Atenção | | Empenhamento | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----|--|-----|--|-----|-----------------|-----|---|-----|
| Participo e espero pela minha vez para intervir 2% | | Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 2% | | Estou atento durante as aulas 3% | | Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 3% | | Sou pontual | | Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 3% | |
| | Pts | | Pts | | Pts | | Pts | | Pts | | Pts |
| Sempre | 2 | Sempre | 2 | Sempre | 3 | Sempre | 3 | Sempre | 2 | Sempre | 3 |
| Com frequência | 1 | Com frequência | 1 | Com frequência | 2 | Com frequência | 2 | Com frequência | 1 | Com frequência | 2 |
| Raramente/Nunca | 0 | Raramente/nunca | 0 | Algumas vezes | 1 | Algumos vezes | 1 | Raramente/Nunca | 0 | Algumas vezes | 1 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | · | Nunca | 0 | Nunca | 0 | | • | Nunca | 0 |

20%

O Coordenador de Departamento

5,6,e7

(Luís Gonzaga)

A Delegada de Grupo

(Luísa Vieira)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

20%

Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos

em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.