

**1. Avaliação Diagnóstica**

Assume caráter formal no início do 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.

**2. Avaliação formativa**

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

**3. Avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

<b>COMPONENTE COGNITIVA</b> Domínio do saber e saber fazer	Conhecimentos, capacidades e competências	<b>Provas escritas de avaliação</b> <b>Testes intermédios*</b>		50%
		<b>Trabalhos individuais e/ou de grupo</b>	Fichas de avaliação e/ou Questões de aula	40%
<b>COMPONENTE CÍVICA</b> Domínio do ser e do saber estar	Atitudes e valores	Interação (3%)	Participo e espero pela minha vez para intervir (2%)	10%
			Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (1%)	
		Atenção (2%)	Estou atento durante as aulas (2%)	
		Empenhamento (5%)	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%)	
Sou pontual (1%) Mal entro na sala, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (2%)				

(\* Caso sejam realizados testes intermédios, estes têm o enunciado e a calendarização da responsabilidade do IAVE e são aplicados em vez de um dos testes escritos de avaliação.

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto= 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e espero pela minha vez para intervir: 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula: 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas: 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual: 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar: 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
Raramente/nunca 0		Raramente/nunca 0	Raramente/nunca 0		Raramente/nunca 0

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média antes da ponderação	=	0,5 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,4 x Média de todos os trabalhos realizados desde o início do ano letivo	+	0,1 x Nota da Componente Cívica desde o início do ano letivo

**4. Autoavaliação**

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de uma ficha de autoavaliação.

A Delegada de Grupo  
*(Paula Mesquita)*

O Coordenador de Departamento  
*(Luís Gonzaga)*

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016