



MARTINS  
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSOS PROFISSIONAIS - 1º, 2º e 3º Anos

Disciplinas: Matemática (1º, 2º e 3º Anos); Métodos Estatísticos (1º e 2º Anos)

Competências Específicas (80%)		Componente Cívica (20%)	
As competências a desenvolver/visadas serão registadas face ao elenco modular do programa da disciplina e de cada curso.		<p>Interação: 6% Participo e espero pela minha vez para intervir. Contribuo para um bom ambiente na sala de aula.</p> <p>Atenção: 4% Estou atento durante as aulas.</p> <p>Empenhamento: 10% Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado. Sou pontual. Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.</p>	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Provas escritas e/ou Trabalhos Individuais ou de grupo	Fichas de avaliação e/ou questões de aula.	Observação direta/Grelha de observação de registo de atitude e comportamentos.	
50%	30%	20%	

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores)

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e espero pela minha vez para intervir 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 4% - 4 pontos		Sou pontual 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar 4% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente	1	Raramente/nunca	0	Raramente	1	Raramente	1	Raramente/Nunca	0	Raramente	1
Nunca	0			Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

A Delegada de Grupo

O Coordenador de Departamento

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 27 de julho de 2016

(Paula Mesquita)

(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.