



Disciplina de INGLÊS
ESTE DOCUMENTO É COMUM A TODOS OS CURSOS PROFISSIONAIS

Ano: 2º

Competências Específicas (85%)	Componente Cívica (15%)
<p>COMPETÊNCIAS GERAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrar aptidões e capacidades que facilitem um bom relacionamento interpessoal em contexto socioprofissional - demonstrar capacidade de pesquisar e selecionar informação - demonstrar capacidade de adaptação a novas situações e resolução de problemas - demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação - mobilizar dinâmicas de interação em língua inglesa, desenvolvendo hábitos de trabalho colaborativo - utilizar estratégias de compensação e recursos de superação de dificuldades em interações orais ou escritas - reforçar / consolidar hábitos e técnicas de estudo, demonstrando crescente autonomia a nível de hábitos de estudo/trabalho <p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: conhecimento declarativo, as capacidades e a competência de realização, competência existencial e competência de aprendizagem; competências de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito dos conteúdos programáticos definidos para o módulo - adoptar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados nos módulos - caracterizar estratégias e linguagens de diferentes tipos de texto - compreender texto (extenso) - usar adequadamente vocabulário associado à problemática abordada no módulo - reconhecer o papel da língua inglesa como meio de acesso a outros universos culturais e de comunicação com outros povos - utilizar a língua inglesa como língua de comunicação na sala de aula / no âmbito dos objetivos do módulo 	<p>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS ESTRATÉGICAS:</p> <p>Interação: 8 %</p> <ul style="list-style-type: none"> * Participo e espero pela minha vez para intervir (4%) * Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (4%). <p>Atenção: 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estou atento durante as aulas. <p>Empenhamento: 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (0.5%) * Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (0.5%) * Sou pontual (1%).
Instrumentos de avaliação²	
Competências Específicas	Componente Cívica
<p>1. entre 60% e 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> * escrita: provas (MINIMO DE 40%) e/ou fichas de avaliação e/ou trabalho de projeto * oral (MINIMO DE 20%): interação (não) planeada; exposições; fichas de avaliação de audição; role-plays; entre outros <p>2. entre 15% e 25%:</p> <ul style="list-style-type: none"> * trabalhos escritos individual/grupo/pares) realizados dentro da sala de aula; pesquisas; diário do aprendente; portefólio; caderno diário; leituras; trabalho de projeto; entre outros 	<p>Observação direta /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos (15%)</p>

A Coordenadora,

Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 27/07/2016

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.