

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE LITERATURA PORTUGUESA

ANO LETIVO 2016/2017

Objetivo geral: avaliar o desenvolvimento de competências nucleares no domínio das línguas: 1. Oralidade (compreensão e expressão); 2. Expressão Escrita (diferentes géneros textuais); 3. Leitura (projeto de leitura); 4. Funcionamento da língua

1. Avaliação de Diagnóstico

Assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de diálogos, questionamentos e resolução de fichas/provas em grupo/par/individual com acompanhamento do docente.

3. Distribuição percentual da avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte

DOMÍNIO COGNITIVO	Competências nucleares	Produção escrita Funcionamento da Língua	Provas escritas de avaliação ¹	60%
		Projeto de Leitura	Fichas de Aferição de Leitura; Portefólio e/ou Atividades decorrentes da prática de leitura e/ou Textos escritos de diferentes tipologias e/ou Trabalhos de pesquisa	30 %
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	Interação – 6%	Participo e espero pela minha vez para intervir (3%)	10 %
			Contribuo para um bom ambiente na sala de aula (3%)	
		Atenção – 3%	Estou atento durante as aulas (3%)	
		Empenhamento – 1%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (0.5%)	
Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (0.25%)				
		Sou pontual (0.25%)		

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte fórmula:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.				
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.				
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.				
Cálculo da média a Literatura Portuguesa, antes da ponderação	=	0,6x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,3 x Média das atividades do projeto de Leitura realizadas desde o início do ano letivo	+	0,1 x Nota da Componente Cívica desde o início do ano letivo

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de ficha própria.

A Coordenadora de Departamento,
Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 27/07/2016

Carla Mendes

¹As provas escritas de avaliação respeitam a estrutura do Exame Nacional.