

Objetivo geral: avaliar o desenvolvimento de competências nucleares no domínio das línguas: 1. Oralidade (compreensão e expressão); 2. Expressão Escrita (diferentes géneros textuais); 3. Leitura (projeto de leitura); 4. Funcionamento da língua

1. Avaliação de Diagnóstico

Assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de diálogos, questionamentos e resolução de provas em grupo/par/individual com acompanhamento do docente.

3. Distribuição percentual da avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

DOMÍNIO COGNITIVO	Competências nucleares	Produção escrita	Provas escritas de avaliação ¹	65% ²	
		Funcionamento da Língua			
		Projeto de leitura	Provas de Aferição de Leitura	5 %	
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	Compreensão e Expressão Oral * Participação Formal			20%
		10º e 11º ano:	12º ano:		
		1º período: prova de compreensão	1º período: prova de expressão		
		2º período: prova de expressão	2º período: prova de expressão		
		3º período: prova de compreensão,	3º período: prova de compreensão		
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	Interação – 6%	Participo e espero pela minha vez para intervir (3%)	10 %	
			Contribuo para um bom ambiente na sala de aula (3%)		
		Atenção – 3%	Estou atento durante as aulas (3%)		
			Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (0.5%)		
		Empenhamento – 1%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (0.25%)		
Sou pontual (0.5%)					

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.						
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.						
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.						
Cálculo da média a Português, antes da ponderação	=	0,65 x Média de todas as provas escritas realizadas desde o início do ano letivo	+	0,5 x Média das atividades do projeto de Leitura realizadas desde o início do ano letivo	+	0,20 x média de todas as provas orais realizadas desde o início do ano letivo	+	0,1 x Nota da Componente Cívica desde o início do ano letivo

4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de ficha própria.

A Coordenadora de Departamento,
Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 27/07/2016

Carla Mendes

¹ As provas escritas de avaliação respeitam a estrutura do Exame Nacional.

Realizar-se-á uma prova escrita por período, para se investir na avaliação formativa regular e na oficina de escrita (prática de escrita de géneros textuais).

² Nos períodos em que não se realize projeto de leitura (1º e 3º períodos), a percentagem a atribuir às provas escritas é de 70%