

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO



CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS SEGUNDO OS MÉTODOS DE SELEÇÃO DEFINIDOS - HORÁRIO 13

Nº Candidato	Nome	Horário	Portefólio						Nº de anos experiência profissional			Final	
			Parâmetros	1	2	3	4	5	Total	6	Total	Classificação	
			10%	6%	6%	4%	4%	30%	6	35%	35%	7	20
			5	5	5	5	5	Percentagem	Pontuação	5	Percentagem	Pontuação	Valores
9607490495	Alberta Maria da Silva Teixeira Santos	1	3	5	5	3	5	24%	4,88	5	35%	7,00	11,88
2807094686	Ana Sofia Guimarães Ferreira Lopes Cruz de Freitas	1	5	5	5	3	5	28%	5,68	5	35%	7,00	12,68
5734164852	Élio David Rodrigues da Silva	1	5	5	5	4	5	29%	5,84	5	35%	7,00	12,84
9479774763	Helena Isabel Correia da Silva	1	5	5	5	3	5	28%	5,68	5	35%	7,00	12,68
3430031338	João Neto Ventura Lança Coelho	1	5	5	5	3	5	28%	5,68	5	35%	7,00	12,68
3441221575	Susana Maria Tavares Paiva	1	5	5	5	4	5	29%	5,84	5	35%	7,00	12,84
3251707531	Maria do Rosário Azevedo Barreto Costa	1	5	5	5	3	5	28%	5,68	5	35%	7,00	12,68
8455846399	Armando Ferreira de Pinho	1	5	5	5	4	5	29%	5,84	5	35%	7,00	12,84
4312628602	Adelino António Meira Fernandes Martins	1	4	5	4	3	5	25%	5,04	5	35%	7,00	12,04
5287340249	Sara Maria Silva Soares Gonçalves	1	5	5	5	3	5	28%	5,68	5	35%	7,00	12,68

Guimarães, ESMS, 13 de setembro de 2018

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com a função (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho (não contemplando atividade formativa ou docente) e experiência mínima de dois anos, na área em oferta (6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional na área (35%)
- 7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
- 8 - Motivação e interesse para as funções a desempenhar (6%)
- 9 - Sentido crítico e capacidade de resposta a situações/ocorrências emergentes (6%)
- 10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar (8%)
- 11 - Capacidade de comunicação (5%)