**ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO**

**CLASSIFICAÇÃO DE CANDIDATOS SEGUNDO OS MÉTODOS DE SELEÇÃO DEFINIDOS - HORÁRIO 14**

| | | | Portefólio | | | | | | | Nº de anos experiência profissional | | | Final |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Parâmetros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total | | 6 | Total | | Classificação |
| | | | 10% | 6% | 6% | 4% | 4% | 30% | 6 | 35% | 35% | 7 | 20 |
| Nº Candidato | Nome | Horário | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Percentagem | Pontuação | 5 | Percentagem | Pontuação | Valores |
| 9607490495 | Alberta Maria da Silva Teixeira Santos | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 24% | 4,88 | 5 | 35% | 7,00 | 11,88 |
| 2807094686 | Ana Sofia Guimarães Ferreira Lopes Cruz de Freitas | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28% | 5,68 | 5 | 35% | 7,00 | 12,68 |
| 5734164852 | Élio David Rodrigues da Silva | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29% | 5,84 | 5 | 35% | 7,00 | 12,84 |
| 9479774763 | Helena Isabel Correia da Silva | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28% | 5,68 | 5 | 35% | 7,00 | 12,68 |
| 3430031338 | João Neto Ventura Lança Coelho | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28% | 5,68 | 5 | 35% | 7,00 | 12,68 |
| 3441221575 | Susana Maria Tavares Paiva | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29% | 5,84 | 5 | 35% | 7,00 | 12,84 |
| 3251707531 | Fátima Susana Quintas Araújo Soares | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23% | 4,56 | 5 | 35% | 7,00 | 11,56 |
| 8455846399 | Armando Ferreira de Pinho | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29% | 5,84 | 5 | 35% | 7,00 | 12,84 |
| 4312628602 | Adelino António Meira Fernandes Martins | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 25% | 5,04 | 5 | 35% | 7,00 | 12,04 |
| 5287340249 | Sara Maria Silva Soares Gonçalves | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28% | 5,68 | 5 | 35% | 7,00 | 12,68 |

Guimarães, ESMS, 13 de setembro de 2018

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista
1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com a função (6%):
3 - Inserção no mercado de trabalho (não contemplando atividade formativa ou docente) e experiência mínima de dois anos, na área em oferta (6%)
4 - Habilitações académicas (4%)
5 - Formação profissional complementar (4%)
6 - Nº de anos de experiência profissional na área (35%)
7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
8 - Motivação e interesse para as funções a desempenhar (6%)
9 - Sentido crítico e capacidade de resposta a situações/ocorrências emergentes (6%)
10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar (8%)
11 - Capacidade de comunicação (5%)