



MARTINS
SARMENTO
ESCOLA SECUNDÁRIA



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Escola Secundária **Martins Sarmiento**
CÓDIGO DA ESCOLA: 402187

Conselho Geral

RESENHA DA REUNIÃO DE 25 DE JULHO DE 2024

Ponto um - Informações

- No dia 22 de abril, duas equipas (1 do Técnico comercial e 1 do Técnico de Gestão e Programação de Sistema Informáticos) representaram a ESMS na Junior Market Porto na competição, a nível regional, do programa “A Empresa” da Junior Achievement Portugal, que teve lugar na Faculdade de Economia da Universidade do Porto. Foi aprovada, pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, (ANQEP), a proposta de oferta formativa do Ensino Profissional para o 1º ano, no ano letivo 2024/2025: uma turma mista de Técnico/a Comercial e Técnico/a de Logística; uma turma mista de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a Auxiliar de Saúde; uma turma de Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e uma turma de Técnico/a de Multimédia. No dia 9 de abril, a Escola foi submetida a um processo de auditoria no âmbito da renovação do Selo Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (EQAVET). O selo atribuído em 2021 tinha uma vigência de três anos e terminava em 29 de abril de 2024. Este processo de auditoria envolveu a análise documental produzida pela escola durante os últimos três anos e a verificação das alterações introduzidas na sequência da auditoria realizada em 2021. Neste processo foram também ouvidos a diretora da escola, coordenadora dos diretores de curso, alunos, professores e entidades externas, designadamente empresas e outras instituições parceiras da escola, que se constituíram em painéis. Constatou-se a necessidade: i) de maior consolidação com os Stakeholders externos em termos de envolvimento nas dinâmicas da escola e feedback sobre o desempenho dos nossos alunos; ii) de definir novas ações de melhoria com novos indicadores; iii) de apresentar dados quantitativos sobre a evolução (ou não) das ações em curso; iv) de dar feedback aos diferentes intervenientes no processo sobre os resultados obtidos e definir indicadores de atuação face aos mesmos. Algumas destas perceções foram vertidas para o Projeto de Relatório de que já têm conhecimento. De momento estamos a finalizar o contraditório relativo aos resultados obtidos no domínio “Autoavaliação” por considerarmos que o que é referido em termos de juízos avaliativos, contraria a menção qualitativa atribuída. No dia 18 de maio realizamos o Dia Aberto Martins Sarmiento, inserido na divulgação da nossa oferta formativa. Foi uma dinâmica que envolveu alunos, funcionários e professores e durante a manhã, recebemos os alunos e pais que pretendiam conhecer as nossas instalações e a nossa oferta formativa. No dia 24 de maio realizou-se a atividade de orientação vocacional para os alunos dos 11.º e 12.º anos- Projeto Inspiring Future. A VII Mostra de Projetos dos Cursos Profissionais, realizou-se no dia 03 de junho. Nesta Mostra foram divulgados os vencedores do Concurso o Melhor Projeto PAP de cada curso. A atividade contou com o envolvimento da comunidade escolar. Este ano o Concurso “O Melhor Projeto PAP” realizou-se por curso profissional, em termos experimentais. Esta decisão decorre da avaliação realizada no ano transato ao modelo em vigor na escola. Em reunião de conselho de curso verificou-se que os alunos não concorriam em pé de igualdade, tendo em consideração as especificidades de cada curso. A partir da experiência deste ano irá ser elaborado um novo regulamento a ser aprovado em Conselho Pedagógico. A ESMS apresentou a candidatura à Certificação

“Escola Sem Bullying| Escola Sem Violência “2024. A lista das escolas certificadas será divulgada no decorrer do próximo mês de outubro. A candidatura foi apresentada em articulação com os docentes da área tecnológica do 1º ano do curso de gestão e programação de Sistemas Informáticos e decorre das dinâmicas desenvolvidas na concretização do projeto “Os Originais e Cyberbullying”, para além de outras atividades desenvolvidas com outras turmas em torno desta temática. Consubstanciado pelas premissas da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e orientado para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com o Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying, “Escola Sem Bullying | Escola Sem Violência”, pretende-se continuar a promover o bem-estar no espaço escolar, para que a interação entre os diversos elementos da comunidade educativa seja pautada pelo respeito e empatia, de modo a que a inclusão seja uma realidade. O Selo de Escola sem Bullying I Escola sem Violência reconhece publicamente o trabalho desenvolvido pelas escolas neste âmbito. O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) continua a ser implementado. Pretendemos continuar com a desmaterialização de documentos e evitar a repetição de procedimentos. Neste processo conseguimos reduzir o consumo de papel e de consumíveis. Em termos pedagógicos estamos a trabalhar em metodologias ativas para promovermos a autonomia dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. No âmbito da acreditação da ESMS - Ação-Chave 1 (KA1) do Programa Erasmus+, nos domínios Ensino Escolar e Ensino e Formação Profissional, para o período que decorre entre 1 de fevereiro de 2023 a 31 de dezembro de 2027 [Acreditações: 2022-1-PT01-KA120-SCH-000110456 e 2022-1-PT01-KA120-VET-000108980], foram realizadas 13 mobilidades de alunos dos cursos profissionais que realizaram a Formação em Contexto de Trabalho em entidades estrangeiras, 18 alunos do Escolar e 7 professores. Foram aprovadas as candidaturas financeiras para o ano letivo 2024/2025 referentes ao programa ERASMUS+ para o Ensino e Formação Profissional e Escolar. Os critérios de seleção para pessoal docente, não docente e alunos foram discutidos em reuniões de departamento e vão ser aprovados no próximo conselho pedagógico, a realizar no dia 26 de julho.

A conselheira Maria Júlia Dias, representante do pessoal não docente, deixou de pertencer a este órgão por se ter aposentado, tendo sido substituída pela conselheira Olga Faria.

Ponto dois - Pronunciar-se sobre os Critérios de Organização dos Horários para o ano letivo de 2024/2025.

- O Conselho analisou os critérios gerais para a elaboração dos horários 2024/2025, tendo-se pronunciado positivamente por unanimidade.

Ponto três - Autorizar a Constituição de Assessorias Técnico-Pedagógicas para o ano letivo 2024/2025.

- Foi autorizada a constituição de assessorias técnico-pedagógicas solicitadas pela Diretora.

Ponto quatro - Outros assuntos.

Foi autorizada a alteração das férias da diretora dos dias 2 e 3 de maio para os dias 10 e 11 de setembro de 2024. A presidente informou que será realizada uma reunião extraordinária, em outubro, para a avaliação interna da Diretora.

Ponto cinco - Aprovar a ata em minuta.

Fez-se a leitura e a aprovação da ata em minuta.

Escola Secundária Martins Sarmiento, 25 de julho de 2024

A Presidente do Conselho Geral,
Frederica Sampaio