

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO  
Ano letivo - 2017/2018  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

Disciplina: **Projeto e Produção Multimédia – 2º E 3º anos**

Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diversas fases de um projecto.</li> <li>Criar os documentos de suporte das diversas fases de implementação de um projecto.</li> <li>Conceptualizar um projecto final.</li> <li>Executar o design funcional e técnico.</li> <li>Calendarizar e orçamentar o projecto.</li> <li>Competência técnica contextualizada.</li> <li>Comunicar escrita e oralmente.</li> <li>Utilizar uma linguagem técnica apropriada.</li> <li>Autonomia a nível técnico e tecnológico.</li> <li>Reflexão crítica e sentido estratégico, poder de planeamento e de avaliação face às situações concretas e projectadas.</li> </ul>		<p><b>Interação:</b> (3%)</p> <p>Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto</p> <p>Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.</p> <p><b>Atenção:</b> (3%)</p> <p>Estou atento durante as aulas.</p> <p><b>Empenhamento:</b> (4%)</p> <p>Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.</p> <p>Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.</p> <p>Sou pontual e assíduo.</p>
<b>Instrumentos de avaliação<sup>2</sup></b>		
Competências Específicas		Componente Cívica
<p>Instrumentos de avaliação:</p> <p>Trabalhos realizados nas actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo;</p> <p>Provas de carácter prático.</p> <p>Fichas de avaliação.</p>	<p>Outras fontes:</p> <p>Os textos eventualmente produzidos</p> <p>A concretização da disseminação do trabalho realizado junto da própria turma, escola ou meio.</p> <p>Visitas de estudo.</p> <p>Observação directa das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.</p> <p>Intervenções orais.</p> <p>Outras intervenções.</p>	<p>Observação directa:</p> <p>Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.</p>
70 %	20%	10%

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.