

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE QUALIDADE – CALÇADO E MARROQUINARIA

Disciplina: Organização Industrial

Ano: 2º

Competências Específicas (85%)		Componente Cívica (15%)	
Identificar os principais objectivos económico-sociais ao ser instalado departamento de planeamento da produção na empresa; Aplicar os procedimentos de escolha, análise do método a estudar e apresentar o novo estudo; Utilizar os gráficos de análise e circulação de materiais; Empregar os conhecimentos de ergonomia para melhorar o posto de trabalho; Implementar o novo método desenvolvido; Reconhecer a função do agente de métodos; Distinguir a utilidade dos tempos como ferramenta de gestão; Identificar os vários cronómetros e definir qual o adequado à medição do trabalho; Definir as várias fases de uma cronometragem da medição duma operação; Identificar os factores que influenciam uma cronometragem: erro relativo; actividade, coeficientes de repouso; Determinar o tempo padrão de uma operação; Utilizar os tempos na gestão da empresa. Definir e distinguir o significado de planeamento, planificação e controlo da produção; Elaborar uma ficha técnica e gama de operatória e tempos; Identificar o <i>software</i> disponível para auxiliar o programador na tarefa do planeamento (GIP); Codificar o produto acabado e as matérias-primas entre outros; Preencher a base de dados do sistema informático; Efectuar informaticamente todo o processo de planeamento, planificação e controlo da produção.		Interação: - 4%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%) Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 8%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (3%).	
Instrumentos de avaliação ²			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo	Fichas de trabalho	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
4 5	55%	30%	15%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (a converter depois na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 2 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 3% - 3 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 3% - 3 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 3% - 3 pontos	
Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts	
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	3	Sempre	3	Sempre	2	Sempre	3
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	1	Algumas vezes	1	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	1
				Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)

(Luís Gonzaga)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.