

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Arquitetura de Computadores

Ano: 3º

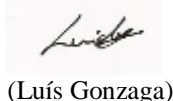
Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)	
Identificar e utilizar correctamente os diversos sistemas de numeração; Escolher, especificar e usar eficientemente um computador; Detectar e corrigir pequenas avarias de um computador; Configurar correctamente uma rede local e/ou programar correctamente um microprocessador; Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações.		Interação: - 3%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%) Atenção: - 2% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%); Sou pontual e assíduo (1%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%).	
Instrumentos de avaliação ²			
Módulos	Competências Específicas		Componente Cívica
5	- Ficha(s) de avaliação	- Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais; - Fichas de trabalho; - Dossiê.	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
		90%	10%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 1% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 2% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 1% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 2% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3	Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3
Algumas vezes	2	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	2	Algumas vezes	2	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	2
Raramente/Nunca	0			Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0			Raramente/Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.