



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTIVOS

Disciplina: Arquitetura de Computadores

Ano: 1º

Competências Específicas (80%)		Componente Cívica (20%)	
Identificar e utilizar correctamente os diversos sistemas de numeração; Escolher, especificar e usar eficientemente um computador. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações		<b>Interação:</b> - 6%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (4%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%) <b>Atenção:</b> - 4% Estou atento durante as aulas <b>Empenhamento:</b> - 10%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (4%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (4%).	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Módulos	Competências Específicas		Componente Cívica
	- Ficha(s) de avaliação	- Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais; - Fichas de trabalho; - Dossiê.	Observação direta /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
1	50%	30%	20%
2		80%	20%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores)

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 4% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 4% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente	1	Raramente/nunca	0	Raramente	1	Raramente	1	Raramente/Nunca	0	Raramente	1
Nunca	0			Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)

(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.