



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTIVOS

Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

Ano: 1º

Competências Específicas (80%)			Componente Cívica (20%)	
Registrar as competências a desenvolver/visadas face ao elenco modular do programa da disciplina.  - <b>Conhecimento das matérias lecionadas</b> - <b>Compreensão das matérias lecionadas</b> - <b>Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações</b>			<b>Interação:</b> - 6%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (4%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%)  <b>Atenção:</b> - 4% Estou atento durante as aulas  <b>Empenhamento:</b> - 10%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (4%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (4%).	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>				
Competências Específicas			Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas de avaliação / Projetos Individuais/Grupo		Manual	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
1,2,3,4,5,6	60%		20%	20%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 4% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 4% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente	1	Raramente/nunca	0	Raramente	1	Raramente	1	Raramente/Nunca	0	Raramente	1
Nunca	0			Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)

(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.