

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTIVOS

Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

Ano: 2º

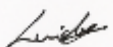
Competências Específicas (85%)		Componente Cívica (15%)	
Registrar as competências a desenvolver/visadas face ao elenco modular do programa da disciplina. - Conhecimento das matérias lecionadas - Compreensão das matérias lecionadas - Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações		Interação: - 4%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%) Atenção: - 3% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 8%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (3%).	
Instrumentos de avaliação ²			
Competências Específicas			Componente Cívica
Módulos	Provas escritas de avaliação Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo	Fichas de trabalho	Observação direta /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
7,8,9,13	Prova escrita de avaliação - 65%	20%	15%
10,11,12	Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo - 65%	20%	15%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (a converter depois na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 2 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 3% - 3 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 3% - 3 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 3% - 3 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	3	Sempre	3	Sempre	2	Sempre	3
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	1	Algumas vezes	1	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	1
				Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.