

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Programação e Sistemas de Informação

Ano: 3º

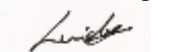
Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)	
Efectuar a análise e desenvolvimento de sistemas de informação Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes Desenvolver, distribuir, instalar e efectuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientadas a objectos, procedimentais e visuais Estimular o raciocínio lógico Saber escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver Gestão do desenvolvimento de um projecto Estimular a reflexão, a observação e autonomia Saber escolher a arquitectura da solução mais adequada ao problema Utilizar as potencialidades e características das bases de dados relacionais nas suas múltiplas funções Desenhar e construir uma base de dados relacional		<b>Interação:</b> - 3%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)  <b>Atenção:</b> - 2% Estou atento durante as aulas  <b>Empenhamento:</b> - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%); Sou pontual e assíduo (1%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%).	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação	Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais;	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
14,15,16	50%	40%	10%
17,18,19		90%	10%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 1% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 2% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 1% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 2% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3	Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3
Algumas vezes	2	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	2	Algumas vezes	2	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	2
Raramente/Nunca	0			Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.