

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Redes de Comunicação

Ano: 2º

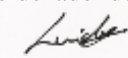
Competências Específicas (85%)		Componente Cívica (15%)	
Definir e construir páginas HTML; Utilizar uma linguagem de script para efetuar validações; Utilização de Cascading Style Sheets; Construir páginas com recurso a uma linguagem de scripting server-side. Determinar a construção dinâmica da página em função de parâmetros; Criar sistemas de comunicação com recurso ao interface socket.		<b>Interação:</b> - 4%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%)  <b>Atenção:</b> - 3% Estou atento durante as aulas  <b>Empenhamento:</b> - 8%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (3%).	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação	Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais;	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
4,5,6	50%	35%	15%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (a converter depois na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 2 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 3% - 3 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 3% - 3 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 3% - 3 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	2	Sempre	2	Sempre	3	Sempre	3	Sempre	2	Sempre	3
Com frequência	1	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente/Nunca	0	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	1	Algumas vezes	1	Raramente/Nunca	0	Algumas vezes	1
				Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.