

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSO PROFISSIONAL DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Redes de Comunicação

Ano: 3º

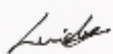
Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)	
<p>Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados ; Saber elaborar e atualizar páginas Web com integração de Bases de Dados e acesso de grupos de trabalho Analisar as questões de segurança</p> <p>Conhecer e aplicar os conceitos de protocolo; Conhecer e aplicar os conceitos socket Conhecer e aplicar os mecanismos de programação utilizados numa arquitetura Cliente/Servidor</p>		<p><b>Interação:</b> - 3%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%)</p> <p><b>Atenção:</b> - 2% Estou atento durante as aulas</p> <p><b>Empenhamento:</b> - 5%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%); Sou pontual e assíduo (1%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%).</p>	
Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação	Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais;	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.
7,8	50%	40%	10%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 0,2 valores na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento	
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreaajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo 1% - 2 pontos	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 2% - 4 pontos
Pts	Pts	Pts	Pts	Pts	Pts
Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4	Sempre 4	Sempre 2	Sempre 4
Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3	Com frequência 3	Com frequência 1	Com frequência 3
Algumas vezes 2	Raramente/nunca 0	Algumas vezes 2	Algumas vezes 2	Raramente/Nunca 0	Algumas vezes 2
Raramente/Nunca 0		Raramente/Nunca 0	Raramente/Nunca 0		Raramente/Nunca 0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.