

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano Letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Sistemas Operativos

Ano: 3º

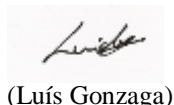
Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)	
Definir e caracterizar Software Open source . Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo Open source . Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open source . Distinguir entre versões e distribuições. Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source . Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open source . Conhecer a estrutura interna de um sistema operativo. Conhecer e utilizar os mecanismos de controlo de memória e recursos, e de comunicação entre processos. Conhecer e aplicar os conceitos de multiprocessamento e acesso concorrenciais.		Interação (3%): Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%). Atenção (2%): Estou atento/a durante as aulas. Empenho (5%): Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (2%); Sou pontual e assíduo/a (1%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2%).	
Instrumentos de avaliação ²			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas de avaliação / Projetos Individuais/Grupo	Manual	Observação direta / Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
4, 5	65%	20%	15%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1,33 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento			
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 4 pontos	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a ajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 1% - 2 pontos	Estou atento durante as aulas 2% - 4 pontos	Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos	Sou pontual e assíduo 1% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 2% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	2
Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3	Com frequência	1
Algumas vezes	2	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	2	Raramente/Nunca	0
Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.