

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Ano: 1º

Competências Específicas (80%)		Componente Cívica (20%)	
Utilizar a folha de cálculo nos mais variados contextos; Utilizar as potencialidades e características das bases de dados relacionais nas suas múltiplas funções; Executar operações em bases de dados relacionais; Criar páginas na Web, utilizando editores e programas de animação gráfica; Publicar páginas na Web; Criar e manter um site; Cooperar em grupo na realização de tarefas e na pesquisa de soluções para situações-problema; Aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados.		Interação: - 6%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (4%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entretajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%) Atenção: - 4% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 10%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (4%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (4%).	
Instrumentos de avaliação ²			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo	Fichas de trabalho	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
1 e 2	Provas escritas/práticas de avaliação - 60%	20%	20%
3	Trabalhos/Projetos Individuais/Grupo - 60%	20%	20%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interação		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entretajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 4% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 4% - 4 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4
Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2
Raramente	1	Raramente/nunca	0	Raramente	1	Raramente	1	Raramente/Nunca	0	Raramente	1
Nunca	0			Nunca	0	Nunca	0			Nunca	0

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)


(Luís Gonzaga)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.