

Disciplina de **COMUNICAR EM FRANCÊS**
CURSO TÉCNICO DE VENDAS
Ano: 2º

Competências (85%)	Componente Cívica (15%)
<p>COMPETÊNCIAS GERAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pesquisar informação, nomeadamente, com recurso às TIC; • transformar a informação recolhida em conhecimento; • propor projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los; • revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação; • apresentar e fundamentar os seus pontos de vista respeitando as ideias dos outros; • demonstrar criatividade e abertura à inovação; • realizar as tarefas de forma autónoma e responsável; • revelar hábitos de trabalho individual e em equipa. <p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: conhecimento declarativo, as capacidades e a competência de realização, competência existencial e competência de aprendizagem; competências de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • melhorar as técnicas do discurso escrito/ oral da língua francesa; • adquirir as estruturas gramaticais, as frases chave fundamentais para a comunicação socioprofissional; • estruturar respostas com correção formal e de conteúdo; • apresentar comunicações orais em língua francesa, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação 	<p>Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (3%)</p> <p>Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (4%)</p> <p>Estou atento durante as aulas (3%)</p> <p>Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (3%)</p> <p>Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (1%)</p> <p>Sou pontual e assíduo (1%)</p>
Instrumentos de avaliação ²	
Competências Específicas	Componente Cívica
<p>1. entre 60% e 70%: * escrita: provas (MINIMO DE 40%) e/ou fichas de avaliação e/ou trabalho de projeto * oral (MINIMO DE 20%): interação (não) planeada; exposições; fichas de avaliação de audição; jeux de rôle); entre outros</p> <p>2. entre 15% e 25%: * trabalhos escritos individual/grupo/pares) realizados dentro da sala de aula; pesquisas; diário do aprendente; portefólio; caderno diário; leituras; trabalho de projeto; entre outros</p>	<p>Observação direta /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos (15%)</p>

A Coordenadora,

(Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)

¹ Os critérios de avaliação pautam-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.