

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano letivo – 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

CURSOS PROFISSIONAIS - 1º, 2º e 3º Anos

Disciplinas: Matemática (1º, 2º e 3º Anos); Métodos Estatísticos (1º e 2º Anos)

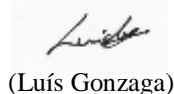
| Competências Específicas (80%)   |  | Componente Cívica (20%)  |  |
|--|--|--|--|
| As competências a desenvolver/visadas serão registadas face ao elenco modular do programa da disciplina e de cada curso. |  | <p><b>Interação: 6%</b> - Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (4%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreatajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%)</p> <p><b>Atenção: 4%</b> - Estou atento durante as aulas.</p> <p><b>Empenhamento: 10%</b> - Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (4%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (4%)</p> |  |
| Instrumentos de avaliação <sup>2</sup>   |  |  |  |
| Competências Específicas   |  | Componente Cívica  |  |
| Provas escritas e/ou Trabalhos Individuais ou de grupo   | Fichas de avaliação e/ou questões de aula. | Observação direta/Grelha de observação de registo de atitude e comportamentos.   |  |
| 50%  | 30%  | 20%  |  |

Parâmetros da componente cívica e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores)

| Interacção   |  | Atenção   |   | Empenhamento                            |   |                 |     |
|--|--|---|---|---|---|-----------------|-----|
| Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto:<br>4% - 4 pontos | Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreatajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula:<br>2% - 2 pontos | Estou atento durante as aulas:<br>4% - 4 pontos | Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado:<br>4% - 4 pontos | Sou pontual e assíduo:<br>2% - 2 pontos | Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar:<br>4% - 4 pontos |                 |     |
|  | Pts  |   | Pts   |   | Pts   |                 | Pts |
| Sempre   | 4  | Sempre  | 2   | Sempre                                  | 4   | Sempre          | 2   |
| Com frequência   | 2  | Com frequência                                  | 1   | Com frequência                          | 2   | Com frequência  | 1   |
| Raramente  | 1  | Raramente/nunca                                 | 0   | Raramente                               | 1   | Raramente/Nunca | 0   |
| Nunca  | 0  | Nunca   | 0   | Nunca                                   | 0   | Nunca           | 0   |

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

<sup>2</sup> Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efectuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.