

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO
Ano letivo – 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSOS PROFISSIONAIS

Ano: 1º e 2º

Disciplinas: Física e Química e Física

Competências Específicas (90%)		Componente Cívica (10%)	
Registrar as competências a desenvolver/visadas face ao elenco modular do programa da disciplina e de cada curso. - Conhecimento das matérias lecionadas - Compreensão das matérias lecionadas - Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novas situações		Interação: - 3% Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (2%) Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (1%) Atenção: - 2% Estou atento durante as aulas (2%) Empenhamento: - 5% Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (1%); Sou pontual e assíduo (2%)	
Instrumentos de avaliação ¹			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Provas escritas de avaliação	Debates, Questões de aula, Trabalhos (Individuais, Grupo, Pesquisa, Relatórios, Casa, outros)	Observação directa /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos.	
máximo 60%	≥ 30%	10%	

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 2% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 1% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 2% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra aula, no tempo estipulado 2% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 4 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 1% - 2 pontos	
	Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts
Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2
Com frequência	3	Com frequência	1	Com frequência	3	Com frequência	3	Com frequência	3	Com frequência	1
Algumas vezes	2	Raramente/nunca	0	Algumas vezes	2	Algumas vezes	2	Algumas vezes	2	Raramente/Nunca	0
Raramente/Nunca	0			Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0	Raramente/Nunca	0		

O Coordenador de Departamento

(Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)



(Luís Gonzaga)

¹Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.