

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

Ano Letivo - 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO¹

CURSO PROFISSIONAL DE SAÚDE (Técnico(a) Auxiliar de Saúde)
CURSO PROFISSIONAL DE RESTAURAÇÃO (Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria)
CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR(A) SOCIOCULTURAL
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE VENDAS
Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação


Ano: 1º

Competências Específicas (80%)		Componente Cívica (20%)	
Utilizar a folha de cálculo nos mais variados contextos. Utilizar o processador de texto nas suas múltiplas funções. Criar páginas na <i>Web</i> , utilizando editores e programas de animação gráfica. Utilizar ferramentas de pesquisa e seleção de informação na <i>web</i> . Cooperar em grupo na realização de tarefas e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados.		Interação: - 6%; Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (4%); Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreatajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (2%) Atenção: - 4% Estou atento durante as aulas Empenhamento: - 10%; Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado (4%); Sou pontual e assíduo (2%); Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (4%).	
Instrumentos de avaliação ²			
Competências Específicas		Componente Cívica	
Módulos	Provas escritas/práticas de avaliação	Trabalhos de projeto de grupo e/ou individuais	Observação direta / Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos
1	50%	30%	20%
2, 3		80%	20%

Parâmetros da **componente cívica** e níveis de desempenho (1 ponto = 1 valor na escala de 0 a 20 valores):

Interacção		Atenção		Empenhamento							
Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto 4% - 4 pontos		Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreatajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula 2% - 2 pontos		Estou atento durante as aulas 4% - 4 pontos		Cumpro as tarefas definidas na aula e extra-aula, no tempo estipulado 4% - 4 pontos		Sou pontual e assíduo 2% - 2 pontos		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar 4% - 4 pontos	
Pts		Pts		Pts		Pts		Pts		Pts	
4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre	4	Sempre	2	Sempre	4	Sempre
2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência	2	Com frequência	1	Com frequência	2	Com frequência
1	Raramente	0	Raramente/nunca	1	Raramente	1	Raramente	0	Raramente/Nunca	1	Raramente
0	Nunca		Nunca	0	Nunca	0	Nunca		Nunca	0	Nunca

O Coordenador de Departamento


(Luís Gonzaga)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2017)

¹ Os critérios de avaliação devem pautar-se, relativamente a cada curso, pelo perfil de desempenho à saída do curso e pelas competências a desenvolver no elenco modular.

² Para cada módulo o docente opta pelos instrumentos que melhor se adequem à avaliação a efetuar e os pesos a atribuir poderão ser expressos em intervalos, desde que se respeitem os critérios gerais aprovados.