



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2017-2018
Grupo Disciplinar de FILOSOFIA



CrITÉrios Específicos de Avaliação da disciplina de FILOSOFIA – 10º Ano

Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa

1. **Diagnóstica:** escrita e/ou oral no início do ano letivo. Assume caráter formal no 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.

2. **Formativa:** avaliação intermédia/final de cada unidade temática.

3. **Distribuição percentual da avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio	1º período	2º período	3º período
Componente cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste escrito de avaliação 60% ^[1] • Outras fontes 30%:^[2] <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de Apresentação do Trabalho sobre o Tema (Trabalhos individuais ou pares/grupo; Atividades de pesquisa) - 10% . Mapas conceptuais (MC) - 5% . Outros... - Oralidade -15% . Intervenções solicitadas; . Exposições argumentativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste escrito de avaliação 60% ^[1] • Outras fontes 30%:^[2] <ul style="list-style-type: none"> - Texto argumentativo, redigido na aula, sobre o tema escolhido -20% . Outros... - Oralidade - 10% . Intervenções solicitadas; . Exposições argumentativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste escrito de avaliação 60% ^[1] • Outras fontes 30% ^[2] <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação/Comunicação do texto argumentativo - 30% . Outros....
Componente cívica	10%	10%	10%

NOTAS:

[1] Realização de, pelo menos, um teste escrito de avaliação obrigatório em cada período.

[2] Relativamente a “Outras fontes de avaliação”, os docentes, no início do primeiro período, darão obrigatoriamente conhecimento aos alunos da(s) atividade(s) adoptada(s) segundo os princípios definidos neste documento.

4. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entejajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos

Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,6)	+	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,3)
		+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

6. Recurso à **auto-avaliação** no final de cada período através de questionário escrito

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

O Delegado de Grupo,

