



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2017-2018
Grupo Disciplinar de FILOSOFIA



CrITÉrios Específicos de Avaliação da disciplina de FILOSOFIA – 11º Ano

Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa

- 1. Diagnóstica:** escrita e/ou oral no início do ano letivo.
- 2. Formativa:** avaliação intermédia/final de cada unidade temática.
- 3. Distribuição percentual da avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio	1º período	2º período	3º período
Componente cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste escrito de avaliação 60% ^[1] • Outras fontes 30% ^[2] - Ficha de Apresentação do Trabalho sobre uma obra filosófica escolhida - 10%; . Mapas conceptuais do ensaio (MC) - 5%; . Outras... - Oralidade - 15%^[2] . Intervenções solicitadas; . Exposições argumentativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste escrito de avaliação 50% ^[1] • Outras fontes 40% ^[2] - Produção ensaística (elaboração escrita de um ensaio, na aula, sobre a obra filosófica escolhida) - 30% . Outras... - Oralidade - 10%^[2] . Intervenções solicitadas; . Exposições argumentativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste escrito de avaliação 60% ^[1] • Outras fontes 30% ^[2] - Apresentação/Comunicação do ensaio produzido - 30%. . Outras...
Componente cívica	10%	10%	10%

NOTAS:

- [1] Realização de, pelo menos, um teste escrito de avaliação obrigatório em cada período.
 [2] Relativamente a “Outras fontes de avaliação”, os docentes, no início do primeiro período, darão obrigatoriamente conhecimento aos alunos da(s) atividade(s) adoptada(s) segundo os princípios definidos neste documento.

5. Componente cívica

Domínio	%	Descriptor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar.	I	S	B	MB	E
	1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E	

6. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos

Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x 0,6 (no 1º e 3º períodos) e média de todos testes do 2º período x (0,5)	+	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x 0,3 (no 1º e 3º períodos) e média de todas as outras fontes realizadas no 2º período x (0,4)
		+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

7. Recurso à auto-avaliação no final de cada período através de questionário escrito

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

O Delegado de Grupo,

