



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2017 - 2018
Grupo Disciplinar de FILOSOFIA



Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Sociologia – 12º Ano

Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa

1. **Diagnóstica:** escrita e/ou oral no início do ano letivo.
2. **Formativa:** avaliação intermédia/final de cada unidade temática.
3. **Distribuição percentual da avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio	1º período	2º período	3º período
Componente cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste sumativo 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outras... 	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste sumativo 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outras... 	<ul style="list-style-type: none"> • Um Teste sumativo 50% [1] • Outras fontes 40% [2]: Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outras...
Componente cívica	10%	10%	10%

NOTAS:

[1] Realização de, pelo menos, um teste sumativo escrito obrigatório em cada período.

[2] Relativamente a “outras fontes de avaliação”, os docentes no início do primeiro período, darão, obrigatoriamente, conhecimento aos alunos da(s) atividade(s) adotadas segundo os princípios definidos neste documento.

A pontuação será distribuída do seguinte modo:

1º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

2º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

3º período [Trabalhos individuais ou pares/ grupo =30%; Atividades de pesquisa; Relatórios;Outras... =10%].

4. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
1		Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E	
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final	
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,5) + Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x(0,4) + Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

6. Recurso à auto-avaliação no final de cada período através de questionário escrito.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

O Coordenador de Departamento,

