



**Escola Secundária Martins Sarmiento**  
**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Ano letivo 2017 - 2018**  
**Grupo Disciplinar de GEOGRAFIA**



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A – 10º ANO**

**Modalidades de avaliação a utilizar:** diagnóstica, formativa e sumativa.

- 1. Avaliação de Diagnóstico:** assume carácter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.
- 2. Avaliação Formativa:** a realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.
- 3. A avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio das aprendizagens/competências específicas (componente cognitiva)		
	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º / 2º / 3º Períodos	- Questionários orais, trabalho individual ou pares/grupo (fichas de trabalho, trabalho na aula, trabalhos de pesquisa) e outros.	<b>20</b>
	- Testes escritos de avaliação sumativa.	<b>70</b>
	- Componente cívica	<b>10</b>

Notas:

- No domínio das aprendizagens/competências específicas as percentagens atribuídas aos diferentes instrumentos de avaliação (questionários orais, trabalho individual, trabalho em grupo, ...) poderão ajustar-se consoante as necessidades dos alunos e as exigências do programa da disciplina.
- Os testes escritos de avaliação serão realizados com base na estrutura dos exames nacionais de Geografia A, assim como, os respetivos critérios gerais de classificação (conforme o IAVE).

**4. Componente cívica**

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

**5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.**

Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,7)	+	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,2)
			+
	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)		

6. Recurso à **auto-avaliação** no final de cada período através de questionário escrito

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

A Delegada de Grupo,

O Coordenador de Departamento

