



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2017 - 2018
Grupo Disciplinar de GEOGRAFIA



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C – 12º ANO

Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa.

1. Avaliação de Diagnóstico: assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.

2. Avaliação Formativa: a realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

3. A avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Domínio das aprendizagens/competências específicas (componente cognitiva)		
	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)
1º / 2º / 3º Períodos	- Questionários orais, trabalho individual ou pares/grupo (fichas de trabalho, trabalho na aula, trabalhos de pesquisa) e outros.	25
	- Testes escritos de avaliação sumativa / Estudo de caso* (2º/3º período)	65
	- Componente Cívica	10

* Trabalho a apresentar no 2º e/ou 3º período, tendo o peso de um teste de avaliação. O estudo de caso revela-se de extrema importância tendo um caráter obrigatório no 12º ano, de acordo com o programa da disciplina de Geografia C.

4. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final			
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.		
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.		
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.		
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,65)	+	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,25)
		+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

6. Recurso à **auto-avaliação** no final de cada período através de questionário escrito

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

A Delegada de Grupo,

O Coordenador de Departamento