



Escola Secundária Martins Sarmiento
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Ano letivo 2017 - 2018
Grupo Disciplinar de HISTÓRIA



Critérios Específicos de Avaliação de História A e B – 10º/11º/12º anos

Modalidades de avaliação a utilizar: diagnóstica, formativa e sumativa.

- 1. Diagnóstica:** assume carácter formal no início do 10º ano de escolaridade ao nível das competências transversais.
- 2. Avaliação formativa:** a realizar no decurso ou no final de uma unidade temática, através de fichas de trabalho escritas e orais.

3 Avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

componente cognitiva	Domínio dos conhecimentos/competências específicas		Ponderação		
	Instrumentos de avaliação do conhecimento histórico		10º	11º	12º
	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Testes de avaliação escritos ^[1]		70%	70%
Outras Fontes: Questionamento oral; Trabalhos individuais ou pares/ grupo; Atividades de pesquisa; Relatórios; Outros...		20%	20%	20%	
Componente cívica (observação direta).		10%	10%	10%	

Nota:

[1] 2 por período e no 3.º, pelo menos 1 teste.

4. Componente cívica

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20	
Total: 10%	Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
		2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entreeajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
	Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
	Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
		1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
		1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.

Classificação Final		
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.	
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.	
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.	
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,7)	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,2) + Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

6. Recurso à auto-avaliação no final de cada período através de questionário escrito.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

A Delegada de Grupo,

O Coordenador de Departamento,